

نام و نام خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۵ اصفهان	نام درس: ریاضی
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام کلاس:	آموزشگاه .....	پایه: ششم
نام دبیر/آموزگار:	خردادماه سال ۹۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۰۳/۰۳
شماره دانش آموزی:		صفحه: ۱

عملکرد پایانی	عملکرد مستمر	عملکرد نهایی
---------------	--------------	--------------

نام و نام خانوادگی مصحح: امضا

ردیف	ص	غ	عملکرد
۱	<p>صحیح یا غلط بودن جملات زیر را با زدن علامت در قسمت مربوطه مشخص کنید.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دو زاویه ۲۵ درجه و ۶۵ درجه مکمل هستند.</li> <li>• در روش گرد کردن پاسخ به مقدار واقعی نزدیکتر است.</li> <li>• نسبت اندازه ضلع مربع به محیط آن همیشه عددی ثابت است.</li> <li>• مساحت مدرسه را با واحد کیلومتر مربع اندازه می گیریم.</li> </ul>		

ردیف	ص	غ	عملکرد
۲	<p>پاسخ صحیح را با زدن علامت مشخص کنید.</p> <p>الف) کدام کسر با بقیه برابر نیست؟</p> <p> <input type="checkbox"/> الف) <math>\frac{30}{48}</math>     <input type="checkbox"/> ب) <math>\frac{25}{35}</math>     <input type="checkbox"/> ج) <math>\frac{5}{7}</math>     <input type="checkbox"/> د) <math>\frac{10}{14}</math> </p> <p>ب) ششمین کسر در الگوی عددی مقابل کدام است؟</p> <p> <math>\frac{20}{19} \rightarrow \frac{19}{20} \rightarrow \frac{18}{21} \rightarrow \frac{17}{22} \rightarrow \dots \rightarrow \dots</math> </p> <p> <input type="checkbox"/> الف) <math>\frac{36}{26}</math>     <input type="checkbox"/> ب) <math>\frac{15}{24}</math>     <input type="checkbox"/> ج) <math>\frac{16}{23}</math>     <input type="checkbox"/> د) <math>\frac{14}{25}</math> </p> <p>ج) تعدادی دانش آموز در یک صف ایستاده اند، اگر نفر وسط هفدهمین نفر باشد، چند نفر در این صف ایستاده اند؟</p> <p> <input type="checkbox"/> الف) ۳۴     <input type="checkbox"/> ب) ۳۵     <input type="checkbox"/> ج) ۳۲     <input type="checkbox"/> د) ۳۳ </p> <p>د) مجموع دو زاویه متقابل به رأس ۱۲۰ درجه می باشد اندازه هر زاویه چند درجه است؟</p> <p> <input type="checkbox"/> الف) ۵۵ درجه     <input type="checkbox"/> ب) ۶۰ درجه     <input type="checkbox"/> ج) ۱۰۰ درجه     <input type="checkbox"/> د) ۸۰ درجه </p>		

ردیف	ص	غ	عملکرد
۳	<p>در جای خالی عدد یا کلمه مناسب بگذارید.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مناسب ترین مخرج مشترک برای دو کسر <math>\frac{4}{9}</math> و <math>\frac{5}{6}</math> ، عدد ..... می باشد.</li> <li>▪ با ۶ نقطه ..... پاره خط تشکیل می شود.</li> <li>▪ <math>\frac{3}{21}</math> دسی متر مربع برابر است با ..... سانتی متر مربع.</li> <li>▪ ضخامت دفتر ریاضی ۱۲ ..... است.</li> </ul>		

ادامه سئوالات در صفحه ۲

مقایسه کنید و علامت ( $< = >$ ) بگذارید.

$$\frac{3}{4} \square 0.75$$

$$6 \square \frac{51}{9}$$

$$-12 \square -8$$

$$1/1 \square 0.99$$

۴

جواب را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید.

$$\frac{22 \times 15 \times 6}{26 \times 35} =$$

$$1 \frac{3}{4} \times \frac{2 - \frac{1}{3}}{2 + \frac{1}{3}} =$$

۵

تقسیم کنید و خارج قسمت را تا دو رقم اعشار محاسبه کنید. و باقی مانده اصلی را مشخص کنید.

$$5 / 26 \div 4/5 =$$

۶

مقدار تقریبی عدد داده شده را با تقریب کمتر از ۱۰ به دو روش بنویسید.

عدد	قطع کردن	گرد کردن
۴۲۸/۵		

۷

در شکل روبه رو اندازه زاویه های خواسته شده را به دست آورید.



$$\hat{1} =$$

$$\hat{2} =$$

۸

نسبت پول زهرا به سارا ۲ به ۳ و نسبت پول سارا به مریم ۴ به ۵ است. الف) نسبت پول این سه نفر را پیدا کنید.

ب) اگر مجموع پول آنها ۱۷۵۰۰ تومان باشد، پول هر یک چه قدر است؟

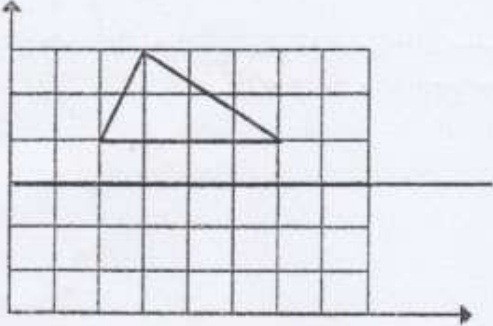
۹

$$25 - 4 \times (0.15 + 0) =$$

با رعایت ترتیب انجام عملیات، حاصل عبارت زیر را به دست آورید.

ادامه سؤالات در صفحه ۳

۱۰

۱۱	<p>ادامه سوالات در س ریاضی</p> <p>صفحه ۳</p> <p>قیمت یک کالا از ۱۵۰۰۰۰ تومان به ۲۴۰۰۰۰ تومان افزایش یافت. محاسبه کنید این کالا چند درصد افزایش قیمت داشته است؟</p>
۱۲	<p>استخری داریم که طول و عرض و ارتفاع آن به ترتیب ۱۵ و ۱۰ و ۴ متر می باشد. علی می خواهد دیوارها و کف آن را رنگ کند. او چند متر مربع را باید رنگ کند؟</p>
۱۳	<p>سختصات رئس های مثلث روبه رو را در جاهای خالی بنویسید.</p> <p>مثلث: [ ]، [ ]، [ ]</p>  <p>قرینه مثلث را نسبت به محور تقارن مشخص شده، رسم کنید.</p>
۱۴	<p>مجموع زوایای داخلی یک ۶ ضلعی چند درجه است؟ ( با رسم شکل و عملیات )</p>
۱۵	<p>محمد ربع پولش را کتاب و نصف بقیه را دفتر خرید و ۶۰۰۰ تومان برایش باقی ماند. او در ابتدا چند تومان پول داشته است؟</p> <p>( راهبرد حل مسئله: رسم شکل )</p> <p>* موفق باشید *</p>